第五講 ・ 文の組み立て

一、主語と述語（じゅつご）

文は、大きく分けて【主語】と【述語】から成り立っている。

【主語】

「だれが（は）」・「何が（は）」に当たる言葉。

【述語】

「どうする」・「どんなだ」・「何だ」に当たる言葉。

主語	述語（文末）
～は	どうする
～が	どんなだ
～も	何だ

例

兄が　行く。　「だれが」＋「どうする」

花が　きれいだ。　「何が」＋「どんなだ」

父は　会社員だ。　「だれは」＋「何だ」

1 次の文の主語をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(1) アこの　イはさみは　ウよく　エ切れる。

(2) ア真夏の　イ太陽の　ウ光が　エ照りつける。

(3) アここには　イ毎年　ウわたり鳥が　エ来る。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2 次の文の述語をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(1) ア日本は　イ海に　ウ囲まれた　エ国です。　□

(2) ア妹は　イ来年　ウ小学生に　エなる。　□

(3) アここに　イあったのか、　ウ自転車の　エかぎは。　□

3 例にならって、次の文の主語と述語をそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、主語・述語がない場合は、×と答えなさい。

(1) ア中学生の　イ兄は　ウサッカー部の　エキャプテンだ。

主語 □　述語 □

(2) アお祭りの　イ行列が　ウゆっくりと　エ通り過(す)ぎる。

主語 □　述語 □

(3) アかぎを　イなくして　ウ夜まで　エ家に　オ入れなかった。

主語 □　述語 □

(4) アぼくが　イいちばん　ウ好きな　エ教科は　オ国語です。

主語 □　述語 □

(5) アとっても　イおいしいね、　ウこの　エケーキは。

主語 □　述語 □

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4 次の文の主語・述語をそれぞれ選び、記号で答えなさい。ただし、主語・述語がない場合は、×と答えなさい。

(1) ア父は　イ毎朝　ウ電車で　エ新聞を　オ読む。

主語 □　述語 □

(2) ア雪山で　イ見た　ウ女の　エ顔は　オ白かった。

主語 □　述語 □

(3) ア風で　イ飛ばされないよう　ウテントに　エロープを　オ張（は）った。

主語 □　述語 □

(4) アこの　イ町には　ウ大きな　エ図書館が　オない。

主語 □　述語 □

(5) ア駅前の　イ白い　ウ建物は　エ高校の　オ校舎（こうしゃ）です。

主語 □　述語 □

(6) ア落ち葉を　イふみながら　ウ山道を　エゆっくり　オ歩いた。

主語 □　述語 □

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

２、修飾語（しゅうしょくご）

「どんな」・「どのように」のように、文の中でほかの言葉をくわしく説明する働きを持つ。

例　赤い→花が　さく。

花が　きれいに→さく。

ほかにも、「いつ」・「何を」・「何の」・「何で」などに当たる言葉も修飾語である。

1　**次の文から修飾語をすべて選び、記号で答えなさい。**

(1) ア屋根に　イうっすらと　ウ白い　エ雪が　オ積もった。

(2) ア白い　イ馬が　ウ草原を　エさっそうと　オかける。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

2

次の――線の言葉が修飾している言葉をぬき出しなさい。

(1)
① えのぐで、大きな 犬を かく。
② えのぐで、大きく 犬を かく。

(2)
① 明日まで わり引きが ある。
② 明日までの わり引きが ある。

(3)
① 元気な 顔を 見せる。
② 元気に 顔を 見せる。

3

次の□の言葉が修飾している言葉をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(1) [海岸で] ア きれいな イ 貝殻（かいがら）を ウ 一つ エ 拾った。

(2) [川で] ア つかまえた イ 魚を ウ 学校で エ 飼（か）う。

(3) [ちょうど] ア 始業の イ ベルが ウ 鳴った エ ところだ。

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

4　次の文の□の言葉を修飾している言葉をそれぞれ選び、記号で答えなさい。

(1)　ア山道の　イ大きな　ウ木の　[下で]　エ雨宿りを　した。　□

(2)　アすぐに　イまどの　ウ近くの　エ席が　[空いた]。　□

(3)　ア休日の　イ昼間の　ウ学校は　エとても　[静かだった]。　□

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第五講・確認(かくにん)テスト

次の□に「性」「然」「的」「化」を入れて熟語(じゅくご)を作りなさい。

1　病□
ア　性　イ　然　ウ　的　エ　化

2　緑□
ア　性　イ　然　ウ　的　エ　化

3　当□
ア　性　イ　然　ウ　的　エ　化

4　個□
ア　性　イ　然　ウ　的　エ　化

5　温暖(おんだん)□
ア　性　イ　然　ウ　的　エ　化

©RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。

第五講　文の組み立て

1、主語と述語

1
(1) イ
(2) ウ
(3) ウ

2
(1) エ
(2) エ
(3) イ

3
(1) 主語…イ　述語…エ
(2) 主語…イ　述語…エ
(3) 主語…×　述語…オ
(4) 主語…エ　述語…オ
(5) 主語…エ　述語…イ

4
(1) 主語…ア　述語…オ
(2) 主語…エ　述語…オ
(3) 主語…×　述語…オ
(4) 主語…エ　述語…オ
(5) 主語…ウ　述語…オ
(6) 主語…×　述語…オ

2、修飾語

1
(1) ア・イ・ウ（順不同）
(2) ア・ウ・エ（順不同）

2
(1) ①犬を　②かく
(2) ①ある　②わり引きが
(3) ①顔を　②見せる

3
(1) エ
(2) ア
(3) ウ

4
(1) ウ
(2) ア
(3) エ

〈確認テストの解答〉

1 ウ　2 エ　3 イ　4 ア　5 エ

Ⓒ RECRUIT HOLDINGS
本サービスに関する知的財産権その他一切の権利は著作権者に帰属します。
また本サービスに掲載の全部または一部につき無断複製・転載を禁止します。